



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, Septiembre de 2021

Señor (a)  
**MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA**  
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2263993**  
Coordinador Académico Gestión  
Confecciones  
Barranquilla

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual  
Mes Septiembre del año 2021

**Referencia:** No 2263993 del año 2021

NORA ELENA STEFFANELL RIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.686.333 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Confecciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** h). un pago correspondiente al mes de Septiembre de 2021 por valor de (3.569.292). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 80500338-1 BANCO DE OCCIDENTE, cuyo titular es el Contratista.

**Plazo:** Será hasta el 17 de Diciembre de 2021.

**OBJETO:**

Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones                                             | Acciones realizadas                                                          | Evidencias     |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | PARTICIPAR DE LAS REUNIONES POR PARTE DE LA COORDINACION | RECIBIR LA INFORMACION PERTINENTE A LA APERTURA DEL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO | ACTA GRABACION |



|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | orientar formación profesional en los grupos de victimas por el conflicto armado (vulnerables)                                                                                                | participar de los procesos de elaboración de los cronogramas de las actividades a realizar en el segundo trimestre                                                                                                                                                                        | portafolio del instructor fichas: 2371520-2371522-2371296-2371500-2371285-2371504-2371507-2371284                              |
| 3 | orientar formación profesional en los grupos de victimas del conflicto armado (vulnerables)                                                                                                   | realizar las charlas y orientar la formación por medio de las plataformas virtuales                                                                                                                                                                                                       | CAPTURAS                                                                                                                       |
| 4 | ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación | Patronaje y escalado de pantalón. patronaje y escalado de Blusa. patronaje y escalado de ropa exterior femenina. patronaje y escalado de ropa exterior masculina. patronaje y escalado ropa infantil...realización de diferentes modelos de patrones en cada uno de los grupos asignados. | material de apoyo que se envía a los grupos por medio de correos y WhatsApp y evidencias de las clases por video conferencias. |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
|      |                         |                         |                           |              |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9423694973 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Evidencias en () folios

Cordialmente,

**NORA ELENA STEFFANELL RIOS**  
**Contratista**  
**C.C. No. 32.686.333**

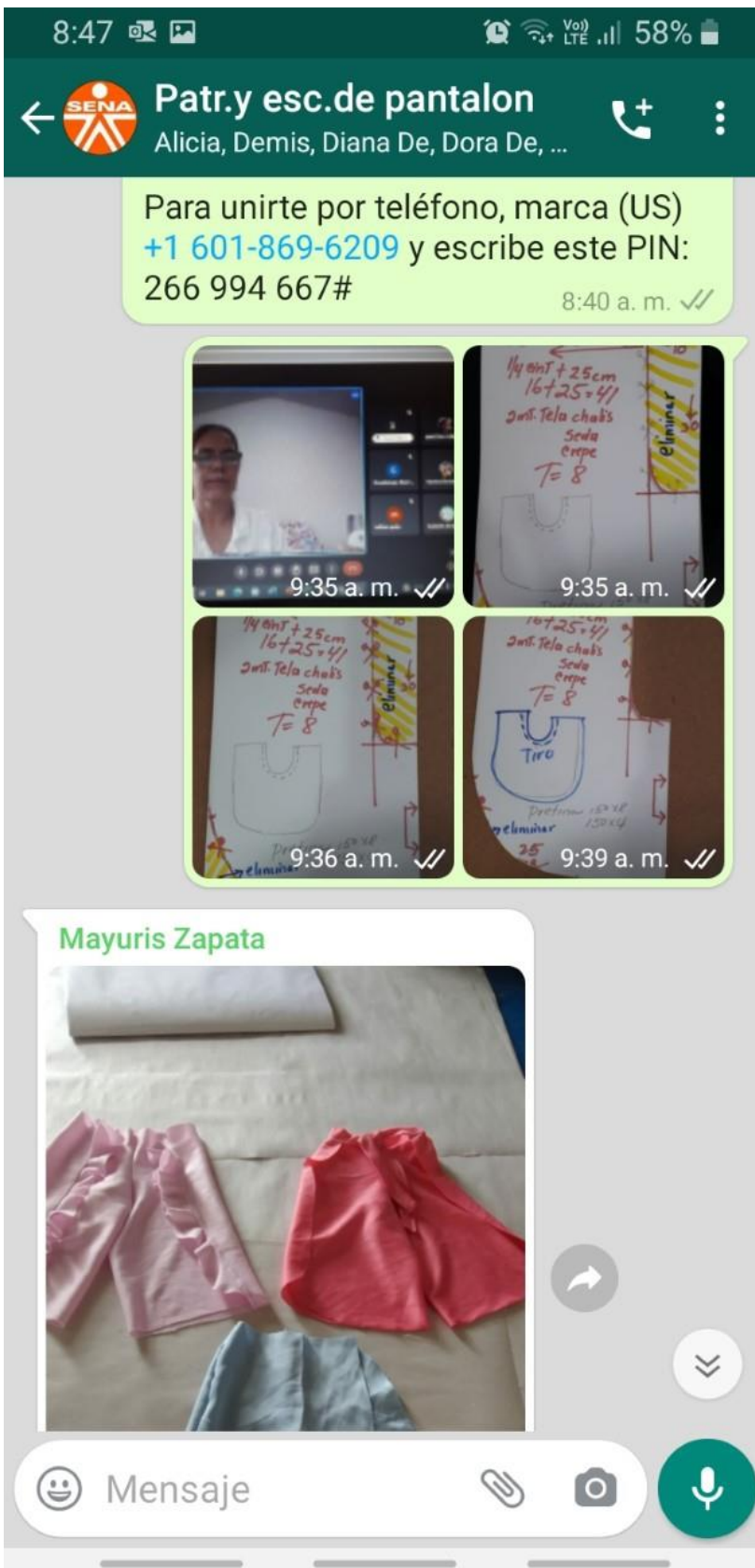
Recibí a satisfacción:

**MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA**  
**Supervisor(a) Contrato 2263993 de 2021**  
**Coordinador Académico Gestión**











# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** NORA ELENA STEFFANELL RIOS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

**FECHA INICIAL:** 01/06/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/06/2021 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2310110 - CONOCIMIENTOS BASICOS DE PATRONAJE, CORTE Y CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

VERIFICAR EN LA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE PRENDAS A CONFECCIONAR) FALDA Y BLUSAS, LAS ESPECIFICACIONES A TENER EN CUENTA EN UN PROCESO DE CONFECCIÓN IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E INSUMOS EN LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA. REALIZAR PATRONAJE DE BÁSICO DE FALDA Y BLUSA APLICANDO EL CONOCIMIENTO DE MEDIDAS INDUSTRIALES. REALIZAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE FALDA Y BLUSA DE ACUERDO CON TENDENCIAS ACTUALES DE LA MODA. IDENTIFICAR Y MANIPULAR LOS TIPOS DE MAQUINARIA QUE SE REQUIERE PARA LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA. DESARROLLAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE ACUERDO CON UNA ORDEN DE PRODUCCIÓN. REPORTAR Y CORREGIR FALLAS EN EL PROCESO DE CONFECCIÓN. APLICAR LOS MÉTODOS DE TRABAJO DEFINIDOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2351695 - PATRONAJE Y ESCALADO DE ROPA INFANTIL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA DEPORTIVAS SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INFANTIL SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INTERIOR DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

DIMENSIONAR MEDIDAS DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DE LA FIGURA HUMANA.

ESCALAR LOS PATRONES BASE DE ROPA INFANTIL, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA DEPORTIVA, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA INTERIOR, SEGÚN CUADRO DE TALLAS ESTABLECIDOS

INTERPRETAR PRENDAS DEPORTIVAS A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

INTERPRETAR PRENDAS INFANTILES A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

REALIZAR PATRONES BASES DE ROPA INTERIOR FEMENINA Y MASCULINA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL

REALIZAR PATRONES DE ROPA DEPORTIVA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

REALIZAR PATRONES DE ROPA INFANTIL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 59,80

---

**FICHA** 2310106 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR  
**DE APRENDIZAJE:** FEMENINA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

VERIFICAR EN LA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE PRENDAS A CONFECCIONAR) FALDA Y BLUSAS, LAS ESPECIFICACIONES A TENER EN CUENTA EN UN PROCESO DE CONFECCIÓN IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E INSUMOS EN LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA. REALIZAR PATRONAJE DE BÁSICO DE FALDA Y BLUSA APLICANDO EL CONOCIMIENTO DE MEDIDAS INDUSTRIALES. REALIZAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE FALDA Y BLUSA DE ACUERDO CON TENDENCIAS ACTUALES DE LA MODA. IDENTIFICAR Y MANIPULAR LOS TIPOS DE MAQUINARIA QUE SE REQUIERE PARA LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA. DESARROLLAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE ACUERDO CON UNA ORDEN DE

PRODUCCIÓN.REPORTAR Y CORREGIR FALLAS EN EL PROCESO DE CONFECCIÓN. APLICAR LOS MÉTODOS DE TRABAJO DEFINIDOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 5,00

---

**FICHA** 2310111 - PATRONAJE Y ESCALADO INDUSTRIAL DE ROPA  
**DE APRENDIZAJE:** INTERIOR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA DEPORTIVAS SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INFANTIL SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INTERIOR DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

DIMENSIONAR MEDIDAS DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DE LA FIGURA HUMANA.

ESCALAR LOS PATRONES BASE DE ROPA INFANTIL, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA DEPORTIVA, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA INTERIOR, SEGÚN CUADRO DE TALLAS ESTABLECIDOS

INTERPRETAR PRENDAS DEPORTIVAS A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

INTERPRETAR PRENDAS INFANTILES A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

REALIZAR PATRONES BASES DE ROPA INTERIOR FEMENINA Y MASCULINA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL

REALIZAR PATRONES DE ROPA DEPORTIVA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

REALIZAR PATRONES DE ROPA INFANTIL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 19,90

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

2351694 - PATRONAJE Y ESCALADO DE ROPA INFANTIL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA DEPORTIVAS SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INFANTIL SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INTERIOR DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

DIMENSIONAR MEDIDAS DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DE LA FIGURA HUMANA.

ESCALAR LOS PATRONES BASE DE ROPA INFANTIL, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA DEPORTIVA, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA INTERIOR, SEGÚN CUADRO DE TALLAS ESTABLECIDOS

INTERPRETAR PRENDAS DEPORTIVAS A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

INTERPRETAR PRENDAS INFANTILES A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

REALIZAR PATRONES BASES DE ROPA INTERIOR FEMENINA Y MASCULINA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL

REALIZAR PATRONES DE ROPA DEPORTIVA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

REALIZAR PATRONES DE ROPA INFANTIL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 59,80

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

2310112 - PATRONAJE Y ESCALADO DE ROPA DEPORTIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA DEPORTIVAS SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INFANTIL SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INTERIOR DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

DIMENSIONAR MEDIDAS DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DE LA FIGURA HUMANA.

ESCALAR LOS PATRONES BASE DE ROPA INFANTIL, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA DEPORTIVA, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS

ESCALAR PATRONES BASE DE ROPA INTERIOR, SEGÚN CUADRO DE TALLAS ESTABLECIDOS

INTERPRETAR PRENDAS DEPORTIVAS A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

INTERPRETAR PRENDAS INFANTILES A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

REALIZAR PATRONES BASES DE ROPA INTERIOR FEMENINA Y MASCULINA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL

REALIZAR PATRONES DE ROPA DEPORTIVA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

REALIZAR PATRONES DE ROPA INFANTIL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

---

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>4,00</b> |
|--------------------------------------|-------------|

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2310102 - CONOCIMIENTOS BASICOS DE PATRONAJE, CORTE Y CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

VERIFICAR EN LA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE PRENDAS A CONFECCIONAR) FALDA Y BLUSAS, LAS ESPECIFICACIONES A TENER EN CUENTA EN UN PROCESO DE CONFECCIÓN IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E INSUMOS EN LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA. REALIZAR PATRONAJE DE BÁSICO DE FALDA Y BLUSA APLICANDO EL CONOCIMIENTO DE MEDIDAS INDUSTRIALES. REALIZAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE FALDA Y BLUSA DE ACUERDO CON TENDENCIAS ACTUALES DE LA MODA. IDENTIFICAR Y MANIPULAR LOS TIPOS DE MAQUINARIA QUE SE REQUIERE PARA LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA. DESARROLLAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE ACUERDO CON UNA ORDEN DE PRODUCCIÓN. REPORTAR Y CORREGIR FALLAS EN EL PROCESO DE CONFECCIÓN. APLICAR LOS MÉTODOS DE TRABAJO DEFINIDOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN.

---

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>4,00</b> |
|--------------------------------------|-------------|

---

---

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 160,50 |
|-------------------------------------|--------|

---

---

|                                            |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|
| EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|

---

| FICHA               | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| TOTAL TIEMPO EDT's: |              |             |        | 0,00  |

---

---

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| ACTIVIDADES ADICIONALES |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|

---

| FECHA INICIAL                  | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|--------------------------------|-------------|-----------|-------|
| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: |             |           | 0,00  |

---

**INSTRUCTOR:** NORA ELENA STEFFANELL RIOS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION